มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การจัดการป่าชุมชน		
2. รหัสวิชา	10125307		
3. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)		
4. หลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์		
5. ประเภทหลักสูตร	☑ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☑ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชญ์ภาส สังพาลี (ผู้สอน)		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	11 มิถุนายน 2567		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 30 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ - ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 6 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

10125307 การจัดการป่าชุมชน

บทนำ ความหมาย เป้าหมายการจัดการป่าชุมชน รูปแบบของป่า การประเมินทรัพยากรป่า ลักษณะโครงสร้างป่า การประเมินเชิงปริมาณและคุณภาพ ไฟป่ากับการจัดการป่าชุมชน หลักวนวัฒน์ปฏิบัติในป่าชุมชน การบริหารจัดการป่าชุมชน การทำงานร่วมกับชุมชน การสร้างเครือข่าย

10125307 Community Forest Management

Introduction, significance, community forest management goals, forest types, forest resource assessment, forest structure, quantitative and qualitative assessment, forest fire and community forest management, the principle of silvicultural practices in forest communities, community forest management, working with community, networking.

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนมธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO 1	อธิบายหลักการด้านวิทยาศาสตร์เกษตรด้านการผลิตพืชได้
PLO 2	ประยุกต์ใช้ความรู้และ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์เกษตรในการแก้ไขปัญหาด้านการเพิ่มผลิตภาพพืชได้

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

-

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

-มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วย

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บทที่
1	1	อธิบายเป้าหมายการจัดการป่าชุมชนเพื่อเป็นฐานความรู้สู่การผลิตพืช	เนื้อหาทุกหัวข้อที่บรรยาย
	2	รูปแบบของป่า การประเมินทรัพยากรป่า ลักษณะโครงสร้างป่า การประเมินเชิงปริมาณและคุณภาพ ไฟป่ากับการจัดการป่าชุมชน	
	3	อธิบายความสำคัญการบริหารจัดการป่าชุมชน การทำงานร่วมกับชุมชน การสร้างเครือข่าย	
2	1	สามารถประยุกต์หลักวนวัฒน์ปฏิบัติในป่าชุมชน เพื่อแก้ไขปัญหาการเพิ่มผลิตภาพพืชได้	เนื้อหาทุกหัวข้อที่บรรยาย

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	บทที่	เรื่อง	Lec.	อาจารย์ผู้สอน
1	1	บทนำ	3	ผศ.ดร.วิชญ์ภาส สังพาลี
2-3	2	ลักษณะโครงสร้างป่า	6	ผศ.ดร.วิชญ์ภาส สังพาลี
4-5	3	ของป่าและการใช้ประโยชน์	6	ผศ.ดร.วิชญ์ภาส สังพาลี
6-7	4	การประเมินเชิงปริมาณ และคุณภาพ	6	ผศ.ดร.วิชญ์ภาส สังพาลี
8-10	5	หลักวนวัฒน์ปฏิบัติในป่าชุมชน	9	ผศ.ดร.วิชญ์ภาส สังพาลี
11	6	ไฟป่ากับการจัดการป่าชุมชน	3	ผศ.ดร.วิชญ์ภาส สังพาลี
12-15	7	การบริหารจัดการป่าชุมชน	12	ผศ.ดร.วิชญ์ภาส สังพาลี

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
- ทดสอบหลักการและทฤษฎี โดยการสอบย่อย การสอบประมวลภาคทฤษฎี	วิธีการบรรยาย (Lecture) วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด(Collaborative –Cooperative Learning)	2
- ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด(Collaborative –Cooperative Learning)	1

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
สอบย่อย	**10**
สอบประมวลภาคทฤษฎี	30
การนำเสนองานและงานที่ได้รับมอบหมาย	60
รวมทั้งสิ้น	**100 %**

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

— ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

ห้องบรรยาย PT 212B

— หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

สมศักดิ์ สุขวงศ์. 2550. การจัดการป่าชุมชน: เพื่อคนและเพื่อป่า. ทวีวัฒน์การพิมพ์

ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

ห้องบรรยาย PT 212B

— เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

- http://www.worldagroforestry.org/

http://www.centerforagroforestry.org/practices/index.asp

http://www.springerlink.com/content/102842/

http://www.communityforestryinternational.org/

http://recoftc.org/site/

— การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

จัดให้มีกิจกรรมการฝึกปฏิบัติจริง โดยมีผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้

— การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

วิสุทธิ์ สุวรรณาภินันท์. 2544. ระบบวนวัฒน์. ภาควิชาวนวัฒนวิทยา คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ. 161 น.

สิทธิณัฐ ประพุทธนิติสาร, ศุทธินี ดนตรี, Traynor, C.H., Oksen, P., Saarnak, C. 2545. ปัญหาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนในระดับชุมชน: ลุ่มน้ำสอง อำเภอสอง จังหวัดแพร่. คะนึงนิจการพิมพ์ จังหวัดเชียงใหม่. 299 น.

อุทิศ กุฎอินทร์. นิเวศวิทยาป่าไม้: พื้นฐานเพื่อการป่าไม้. ภาควิชาชีววิทยาป่าไม้ คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ. 566 น.

Nyland, R.D. 2002. Silviculture: Concepts and Applications. The McGraw-Hill Companies, Inc. 682 p.3.

Barbour, M.G., J.H. Burk, and W.D. Pitts. 1987. Terrestrial Plant Ecology. The Benjamin Cummings Pub. Comp. Inc., California. 604 p.

Anderson-Teixeira, K. J., Stuart, J.D., Bennett, A.C., Gonzalez-Akre, E.B., Muller-Landau, H.C., 11 สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ, มหาวิทยาลัยแม่โจ้ Wright S.J, Salim, K.A, Zambrano, A.M.A, Alonso, A., Baltzer, J.L., Basset, Y., Bourg, N.A., Broadbent, E.N., Brockelman, W.Y., Bunyavejchewin, S., Burslem, D.F.R.P., Butt, N., Cao, M., Cardenas, D., Chuyong, G.B., Clay, K., Cordell, S., Dattaraja, H.S., Deng, X., Detto, M., Du, X., Duque, A., Erikson, D.L., Ewango, C.E.N., Fischer, G.A., Fletcher, C., Foster, R.B., Giardina, C.P., Gilbert, G.S., Gunatilleke, N., Gunatilleke, S., Hao, Z., Hargrove, W.W., Hart, T.B., Hau, B.C.H., He, F., Hoffman, F.M., Howe, R.W., Hubbell, S.P., Inman-Narahari, F.M., Jansen, P.A., Jiang.M, Johnson, DJ., Kanzaki, M, Kassim, A.R., Kenfack, D., Kibet, S., Kinnaird, M.F., Korte, L., Kral, K., Kumar, J., Larson, A.J., Li, Y., Li, X., Liu, S., Lum, S.K.Y., Lutz, J.A., Ma, K., Maddalena, D.M., Makana, J.w, Malhi, Y., Marthews, T., Serudin, R.M., McMahon, S.M., McShea, W.J., Memiaghe, H.R., Mi, X., Mizuno, T., Morecroft, M., Myers, J. A., Novotny, V., de Oliveira, A.A., Ong, P.S., Orwig, D.A., Ostertag, R., Ouden, J.D., Parker, G.G., Phillips, R.P., Sack, L., Sainge, M.N., Sang, W., Sri-ngernyuang, K., Sukumar, R., Sun, I.F., Sungpalee, W., Suresh, H.S., Tan, S., Thomas, S.C., Thomas, D.W., Thompson, J., Turner, B.L., Uriarte, M., Valencia, R., Vallejo, M.I., Vicentini, A., Vrška, T., Wang, X., Wang, X., Weiblen, G., Wolf, A., Xu, H., Yap, S. and Zimmerman, J. 2015. CTFS-ForestGEO: a worldwide network monitoring forests in an era of global change. Global Change Biology. 21 (2): 528–549.

Bunyavejchewin, S. 1983. Analysis of the tropical dry deciduous forest of Thailand, I. Characteristics of the dominance-types. Nat. Hist. Bull. Siam Soc. 31(2): 109-122.

Bunyavejchewin, S. 1986. Ecological studies of tropical semi-evergreen rain forest at Sakaerat, Nakhon Ratchasima, Northeast Thailand, I. Vegetation patterns. Nat. Hist. Bull. Siam. Soc. 34(1): 35-57.

Cancino J, Von Gadow K (2002). Stem number guide curves for uneven-aged forests - development and limitations. In: “Continuous Cover Forestry” (Von Gadow K, Nagel J, Saborowski J eds). Springer, Netherlands, pp. 163-174.

Franklin, J. F., & Spies, T. A. (1991). Ecological definitions of old-growth Douglas-fir forests. USDA Forest Service general technical report PNW-GTR-Pacific Northwest Research Station (USA), (285).

Goff, F. G., & West, D. (1975). Canopy-understory interaction effects on forest population

Hara, M., Kanzaki, M., Mizuno, T., Noguchi, H., Sri-Ngernyuang, K., Teejuntuk, S., **Sungpalee, C.**, Ohkubo, T., Yamakura, T., Suhunalu, P., Dhanmanonda, P and Bunyavejchewin, S. 2002. The floristic composition of tropical montane forest in Doi Inthanon National Park, Northern Thailand, with species reference to its phytogeographical relation with montane forests in tropical Asia. Natural History Research 7: 1-17.

Kanzaki, M., Kawaguchi, H., Kiyohara, S., Kajiwara, T, Kaneko, T., Ohta, A., **Sungpalee, W**. and Wachrinrat, C. 2008. Long-term on the carbon storage and dynamics in a tropical seasonal evergreen forest of Thailand. Proceedings of the FORTROP II: Tropical forestry change in a Changing world, 17-20 November 2008, Kasetsart University, Bangkok, Thailand.

Krebs, C.J. 1972. Ecology: The Experimental Analysis of Distribution and Abundance. Harper &

Leak WB (1964). An expression of diameter distribution for unbalanced, uneven-aged stands and forests. Forest Science 10: 39-50.

Lorimer, C. G., Dahir, S. E., & Nordheim, E. V. (2001). Tree mortality rates and longevity in mature and old‐growth hemlock‐hardwood forests. Journal of Ecology, 89(6), 960-971.

Meyer HA (1952). Structure, growth, and drain in balanced uneven-aged forests. Journal of Forestry 52: 85-92.

Nakanishi, A., **Sungpalee, W.**, Sri-ngernyuang, K. and Kanzaki, M. 2013. Determination of epiphyte biomass composition and distribution with a three-dimensional mapping method in a tropical montane forest in northern Thailand. Tropics 22 (1): 27-37.

Noguchi, H., Itoh, A., Mizuno, T., Sri-Ngernyuang, K., Kanzaki, M., Teejuntuk, S., **Sungpalee, W.**, Hara, M., Ohkubo. T., Sahunalu, P., Dhanmmanonda, P. & Yamakura, T. 2007. Habitat divergence in sympatric Fagaceae tree species of a tropical montane forest in northern Thailand. Journal of Tropical Ecology 23:549–558.

Ogawa H, Kira T. 1977. Methods of estimating forest biomass. Pp. 15–25, 35–36 in Shidei T, Kira T (eds.). Primary productivity of Japanese forests. Productivity of terrestrial communities. University of Tokyo Press, Tokyo.

Ogawa, H., K. Yoda and T. Kira. 1961. A preliminary survey of the vegetation of Thailand. Nat. & Life in Southeast Asia 1: 21-157.

Oosting, H.J. 1956. The Study of Plant Comunities. 2nd.ed., W.H. Freeman, San Francisco. 480 p.

Sahunalu, P., Teejuntuk, S., **Sungpalee, C**. and Methavararuk, A. 2001. Study on the vegetation zonation in Doi Inthanon national park and its application to environment education. PRONATURA Foundation-Japan 2001, Japan: 69-93.

Santisuk, T. 1988. An account of the vegetation of northern Thailand. Geoecological Research. 5 (ed. by Ulrich Schweingurth). Franz Steiner Verlag Wiesbaden GMB H, Stuttgart. 101p.

Shimwell, D.W. 1971. Description and Classification of Vegetation. Sidgwich & Jackson, London. 322 p.

Sungpalee, W., Itoh, A., Kanzaki, M., Sri-Ngernyuang, K., Noguchi, H., Mizuno, T., Teejuntuk, S., Hara, M., Chai-Udom, K., Ohkubo, T., Sahunalu, P., Dhanmmanonda, P., Nanami, S., Yamakura, T. & Sorn-Ngai, A. 2009. Intra- and interspecific variation in wood density and fine-scale spatial distribution of stand-level wood density in a northern Thai tropical montane forest. Journal of Tropical Ecology 25: 359-370.

Swaine, M.D. and Whitmore, T.C.1988. On the definition of ecological species groups in tropical rain forests. Vegetatio 75(1-2): 81-86.

Tansley, A.G. 1939. The British Islands and their Vegetation. 2nded., Cambridge. 383 p.

Teejuntuk, S., Sahunalu, P., Sakurai, K. and **Sungpalee, W**. 2003. Forest Structure and Tree Species Diversity Along an altitudinal gradient in Doi Inthanon National Park, Northern Thailand. Tropics 12: 85-102.

Wachrinrat, C., Sahunalu, P., **Sungpalee, W.**, Nualngam, S.,Muanpong, P., Srigongpan, R., Thavonvong, L. and Thaiusa, B. 2001. Effect of Acacia mangium Willd. plantation in Tin-mine Soils on Yield and Soil Characteristics at Bangmuang Forestry Student Training Station, Takua Pa, Phang Nga. Proceedings of the 7th of Silvicultural Seminar, December 12-14, 2001. Kasetsart Univ. Bangkok. (in Thai with English abstract)

Wachrinrat, C., **Sungpalee, W**., Phankham, K., Srikongpan, R., Puangchit, L., Thaiusa, B., Jamroenpruksa, M., and Khlangsap, S. 2003. Growth and water use efficiency of exotic trees plantation on highland, pp. 102-114. *In* : Bunvong Thaiusa and Ladawan Puangchi (eds.), Proceedings: Twentieth Anniversary of Taiwan/Angkhang Forestry Project: 22-24 December 2002. Angkhang Royal Project, Chiang Mai, THAILAND. (in Thai with English abstract)

Westphal, C., Tremer, N., von Oheimb, G., Hansen, J., von Gadow, K., & Härdtle, W. (2006). Is the reverse J-shaped diameter distribution universally applicable in European virgin beech forests?. Forest Ecology and Management, 223(1-3), 75-83.

Whitmore, T.C. 1985. Tropical Rain Forest of the Far East. Clarendon press, Oxford. 352 p.

Whitmore, T.C. 1975. Tropical Rain Forest of the Far East. Oxford University Press, Oxford. 282 pp.

Yamakura, T., Kanzaki, M., Itoh, A., Ohkubo, T., Ogino, K., Chai, E.O.K., Lee, H.S. & Ashton, Ps. 1995. Forest structure of a tropical rain forest at Lambir, Sarawak with spatial reference to the dependency of its physiognomic dimensions on topography. Tropics 6: 1–18.

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
A	80% ขึ้นไป
B+	75 – 79%
B	70 – 74%
C+	65 – 69%
C	60 – 64%
D+	55 – 59%
D	50 – 54%
F	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 10: รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

Scoring rubric มีหลายองค์ประกอบ ในแต่ละองค์ประกอบก็มีประโยชน์ มีความสำคัญ องค์ประกอบมีดังนี้

1) จะมีอย่างน้อย 1 คุณลักษณะหรือ 1 มิติที่เป็นพื้นฐานในการตัดสินผู้เรียน
2) การนิยามและการยกตัวอย่างจะต้องมีความชัดเจนในแต่ละคุณลักษณะหรือมิติ
3) มาตราการให้คะแนนจะต้องเป็นอัตราส่วนกันในแต่ละคุณลักษณะหรือมิติ
4) กำหนดให้มีระดับของการให้คะแนนจำนวน 4 ระดับ

โดยในรายวิชานี้ในส่วนของโครงงาน กำหนดให้การ Scoring Rubric เป็นแบบ แยกประเด็นย่อย (Analytic score) เป็นการให้คะแนนเป็นส่วนๆ โดยระบุรายละเอียดออกเป็นประเด็นย่อยๆ และแต่ละประเด็นมีคุณภาพอย่างไร

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางบัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักาะวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
10125307		O		●	●		●	●		O	O		O	●	

1.3 รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

สอบประมวลภาคทฤษฎี / งานที่ได้รับมอบหมาย

รายการประเมิน	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
สอบประมวลภาคทฤษฎี / งานที่ได้รับมอบหมาย	แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนสามารถอธิบายเป้าหมายการจัดการป่าชุมชนเพื่อเป็นฐานความรู้สู่การผลิตพืช รูปแบบของป่า การประเมินทรัพยากรป่า ลักษณะโครงสร้างป่า การประเมินเชิงปริมาณและคุณภาพไฟป่ากับการจัดการป่าชุมชน อธิบายความสำคัญการบริหารจัดการป่าชุมชน การทำงานร่วมกับชุมชน การสร้างเครือข่าย สามารถประยุกต์	แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนสามารถอธิบายเป้าหมายการจัดการป่าชุมชนเพื่อเป็นฐานความรู้สู่การผลิตพืช รูปแบบของป่า การประเมินทรัพยากรป่า ลักษณะโครงสร้างป่า การประเมินเชิงปริมาณและคุณภาพไฟป่ากับการจัดการป่าชุมชน อธิบายความสำคัญการบริหารจัดการป่าชุมชน การทำงานร่วมกับชุมชน การสร้างเครือข่าย สามารถประยุกต์	แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนสามารถอธิบายเป้าหมายการจัดการป่าชุมชนเพื่อเป็นฐานความรู้สู่การผลิตพืช รูปแบบของป่า การประเมินทรัพยากรป่า ลักษณะโครงสร้างป่า การประเมินเชิงปริมาณและคุณภาพไฟป่ากับการจัดการป่าชุมชน อธิบายความสำคัญการบริหารจัดการป่าชุมชน การทำงานร่วมกับชุมชน การสร้างเครือข่าย สามารถประยุกต์	แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนสามารถอธิบายเป้าหมายการจัดการป่าชุมชนเพื่อเป็นฐานความรู้สู่การผลิตพืช รูปแบบของป่า การประเมินทรัพยากรป่า ลักษณะโครงสร้างป่า การประเมินเชิงปริมาณและคุณภาพไฟป่ากับการจัดการป่าชุมชน อธิบายความสำคัญการบริหารจัดการป่าชุมชน การทำงานร่วมกับชุมชน การสร้างเครือข่าย สามารถประยุกต์

	หลักวนวัฒน์ปฏิบัติในป่าชุมชน เพื่อแก้ไขปัญหาการเพิ่มผลิตภาพพืชได้อย่างดีเยี่ยม	หลักวนวัฒน์ปฏิบัติในป่าชุมชน เพื่อแก้ไขปัญหาการเพิ่มผลิตภาพพืชได้บ้าง	หลักวนวัฒน์ปฏิบัติในป่าชุมชน เพื่อแก้ไขปัญหาการเพิ่มผลิตภาพพืชได้ตามตัวอย่างที่เรียน	หลักวนวัฒน์ปฏิบัติในป่าชุมชน เพื่อแก้ไขปัญหาการเพิ่มผลิตภาพพืช เมื่อได้รับความช่วยเหลือจากผู้สอน
การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	นำเสนอได้ถูกต้อง ผู้ฟังให้ความสนใจ มีการนำเสนอด้วยท่าทางที่ดี น้ำเสียง การสบสายตาผู้ฟังดีมาก	การนำเสนอได้รับการจัดเตรียมความช่วยเหลือจากผู้สอนบ้าง มีการนำเสนอได้ดี	การนำเสนอทำได้หลังจากได้รับการสอน มีการนำเสนอโดยใช้ท่าทาง น้ำเสียงและการสบตาผู้ฟัง	การพูดนำเสนอทำได้หลังจากได้รับการสอนจากผู้สอน

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

กำหนดให้ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามที่ตกลงในรายวิชา และประเมินภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ.ดร.วิชญ์ภาส สังพาลี วันที่ .....12 พฤศจิกายน 2569.....